**Uchwała nr 5 /2015 / 2016**

**rady pedagogicznej zespołu szkół publicznych nr 1**

**w ostrowi mazowieckiej z dnia 28.08.2015**

**w sprawie wprowadzania zmian do statutu szkoły i uchwalenia**

**tekstu jednolitego statutu zespołu szkół publicznych nr 1**

**w ostrowi mazowieckiej**

Na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (ze zm.) uchwala się co następuje:

§ 1.

Do Statutu ZSP Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 4 ust. 1 dodaje się: " a także pieczęci okrągłe dużej i małej"

2. W § 6 ust.2 "7-13 lat" zmieniono na "6-13 lat" :

3. W § 8a dodaje się ust.9a w brzmieniu:

9a. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:

1) z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego, lub

2) bez zastosowania podręcznika lub materiałów o których mowa w punkcie 1

4. W& 9 ust. 1 dodaje się pkt. 5 w brzmieniu:

5) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:

a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w

ramach obowiązkowych zajęć edukacyjny których mowa w pkt 1,

b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania

tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;

5. W § 13b ust.5 dodaje się pkt. 1a w brzmieniu:

1a. Dyrektor odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.

6. W § 14 ust.2 dodaje się pkt. 6 w brzmieniu:

6) Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

7. W § 18 ust. 4 dodaje się punkt 6a, 7, 8 w brzmieniu:

6a) dyrektor ustala, w porozumieniu z radą rodziców, szczegółowej listy produktów dopuszczonych do sprzedaży lub stosowania w ramach żywienia zbiorowego w szkołach (przedszkolach, placówkach) w oparciu o przepisy wydane przez ministra zdrowia

7) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia

8) ma obowiązek zapewnić uczniom odpowiednich klas szkoły podstawowej i gimnazjum bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

8. W § 18 ust. 4 dodaje ust. 4a,4b,4c , 4d, 4e i 4f w brzmieniu:

4a. Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli, o których mowa w ust. 1, oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z ust. 1 i 2, ustala:

1) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,

2) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym

– po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców, z zastrzeżeniem art. 22ad ust. 2.

4b. Dyrektor szkoły, na wniosek zespołu nauczycieli, o którym mowa w ust. 1, może:

1) dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;

2) uzupełnić zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiały ćwiczeniowe.

4c. Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.

4d. Dyrektor szkoły podstawowej, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może ustalić w zestawie, o którym mowa w art. 22ab ust. 4 pkt 1, inny podręcznik niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

4e. W przypadku, o którym mowa w ust. 2, koszt zakupu podręcznika innego niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pokrywa organ prowadzący szkołę podstawową.

4f. Podręczniki, o których mowa w ust. 1, są dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych.

9. W § 18 ust. 9 dodaje się ustęp 9a w brzmieniu:

9a. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4 u.s.o., a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 u.s.o.- w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;

2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

10. W § 19 ust.6 dodaje się pkt. 8 i 9 w brzmieniu:

8) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.

9) opiniowanie szczegółowych warunków realizacji projektu edukacyjnego w gimnazjum.

11. W § 19a dodaje się ust.10, 11, 12 w brzmieniu:

10. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I–III szkoły podstawowej oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV–VI szkoły podstawowej, w gimnazjum przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję:

1) jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, lub materiału edukacyjnego, dla uczniów danej klasy – w przypadku klas I–III szkoły podstawowej;

2) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych, dla uczniów danej klasy – w przypadku klas IV–VI szkoły podstawowej, 3) materiałów ćwiczeniowych.

11. Zespoły nauczycieli, o których mowa w ust. 1, mogą przedstawić dyrektorowi szkoły propozycję więcej niż jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego:

1) do danego języka obcego nowożytnego w danej klasie, biorąc pod uwagę poziomy nauczania języków obcych nowożytnych – w przypadku klas IV–VI szkoły podstawowej, gimnazjum

32) do danych zajęć edukacyjnych w danej klasie, biorąc pod uwagę zakres kształcenia: podstawowy) do danych zajęć edukacyjnych w danej klasie

4) w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym;

5) w przypadku uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

12. Zespoły nauczycieli, o których mowa w ust. 1, przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.

12. W § 26 dodaje się ust. 3 – 3e oraz 4 w brzmieniu:

**3.** Zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.

**3a.** W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad liczbę 25.

**3b.** Dyrektor szkoły może odstąpić od podziału, zwiększając liczbę uczniów w oddziale ponad liczbę 25, wniosek rady oddziałowej i po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

**3c.** Liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.

**3d.** Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej zostanie zwiększona, w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale.

**3e.** Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

**4.** ust. 3a-3e stosuje się do uczniów w oddziale:

**1)** klasy II publicznej szkoły podstawowej - od roku szkolnego 2015/2016;

**2)** klasy III publicznej szkoły podstawowej - od roku szkolnego 2016/2017.

13. W § 27 ust.3 dodano pkt. 1a o brzmieniu:

1a) liczba uczniów może być mniejsza za zgodą organu prowadzącego, z wnioskiem o wyrażenie zgody występuje dyrektor szkoły

14. W § 27 ust.19 dodano pkt. 1 o brzmieniu:

1. wychowawca ma obowiązek informowania rodziców o każdym spotkaniu zespołu nauczycieli, wychowawców i specjalistów, opracowujących IPET.

15. W § 27 ust.20 wyrazy "na miesiąc przed zakończeniem zajęć dydaktycznych" zmieniono na "2 razy"

### 17. W § 38 ust 2 pkt. zmienia się: "7 lat" na "6 lat"

18. W § 38 ust 4 pkt. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

1) z urzędu – dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły, na podstawie zgłoszenia rodziców

2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły, o ile szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

19. W § 38 ust 5 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

1) z urzędu – absolwentów Szkoły Podstawowej nr 2 lub innych szkół podstawowych, ale zamieszkałych w obwodzie Gimnazjum – na podstawie zgłoszenia rodziców

20. W § 38 dodaje się ust. 5a, 5b i 5c w brzmieniu

5a. Kandydaci zamieszkali poza obwodem szkoły mogą być przyjęci do klasy pierwszej, o ile Gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami.

5b. Liczba wolnych miejsc ustalana jest przez Dyrektora na podstawie zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji szkoły na dany rok szkolny.

5c. W przypadku, gdy liczba wniosków rodziców o przyjęcie dziecka zamieszkałego poza obwodem Gimnazjum jest większa niż liczba wolnych miejsc, którymi ono dysponuje, kandydatów przyjmuje się z uwzględnieniem kryteriów, ustalonych przez Zespół.

21. W § 38 dodaje się ust 14 w brzmieniu:

14. Uczniowie klas pierwszych przy dokonywaniu zapisu do Gimnazjum składają deklarację wyboru poziomu nauczania języka nowożytnego na:

1. poziomie III.0 – dla początkujących;
2. poziomie III.1 – dla kontynuujących naukę.

22. Po § 38 dodaje się § 38a w brzmieniu:

1. Wymaganymi dokumentami kandydatów, o których mowa w § 38 ust. 5 pkt.2, są:
2. wniosek rodzica o przyjęcie do klasy pierwszej wypełniony według wzoru określonego przez szkołę i zawierający:
3. imię, nazwisko, datę urodzenia oraz numer PESEL kandydata, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość kandydata;
4. imiona i nazwiska rodziców kandydata;
5. adres zamieszkania rodziców i kandydata;
6. adres poczty elektronicznej i numery telefonów rodziców kandydata;
7. wskazanie kolejności wybranego publicznego gimnazjum w porządku od najbardziej do najmniej preferowanych;
8. świadectwo ukończenia szkoły podstawowej;
9. zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej;
10. kopie dokumentów o osiągnięciach na szczeblu wojewódzkim w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych.
11. W celu zapewnienia dziecku podczas pobytu w gimnazjum odpowiedniej opieki, odżywiania oraz metod opiekuńczo-wychowawczych rodzic dziecka przekazuje dyrektorowi gimnazjum uznane przez niego za istotne dane o stanie zdrowia, stosowanej diecie i rozwoju psychofizycznym dziecka.
12. Terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do Gimnazjum , w tym termin składania dokumentów, określa właściwy kurator oświaty.

23. Po § 38a dodaje się § 38b w brzmieniu:

1. Postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone na wniosek rodzica kandydata.
2. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektora.
3. Do zadań Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej należy w szczególności:
4. ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego – listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych w formie wykazu zawierającego imię i nazwisko,
5. sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego,
6. w przypadku nieprzyjęcia kandydata – podanie przyczyny odmowy na wniosek rodzica.

24. Po § 38b dodaje się § 38c w brzmieniu:

1. Wyniki postępowania rekrutacyjnego podaje się do publicznej wiadomości w formie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych, zawierającej imiona i nazwiska kandydatów oraz informację o zakwalifikowaniu albo niezakwalifikowaniu kandydata do Gimnazjum.
2. Komisja Rekrutacyjna przyjmuje kandydata do Gimnazjum, jeżeli w wyniku postępowania rekrutacyjnego kandydat został zakwalifikowany oraz złożył wymagane dokumenty.
3. Komisja Rekrutacyjna podaje do publicznej wiadomości listę kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do Gimnazjum. Lista zawiera imiona i nazwiska kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych lub informację o liczbie wolnych miejsc.
4. Listy, o których mowa w ust. 1 i 3, podaje się do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie w widocznym miejscu w siedzibie Gimnazjum. Listy zawierają imiona i nazwiska kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej oraz najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia.
5. Dzień podania do publicznej wiadomości listy, o której mowa w ust. 3, jest określany w formie adnotacji umieszczonej na tej liście, opatrzonej podpisem przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej.

25. Po § 38c dodaje się § 38d w brzmieniu:

1. W terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, rodzic kandydata może wystąpić do komisji rekrutacyjnej z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do Gimnazjum.
2. Uzasadnienie sporządza się w terminie 5 dni od dnia wystąpienia przez rodzica kandydata z wnioskiem, o którym mowa w ust. 1. Uzasadnienie zawiera przyczyny odmowy przyjęcia, w tym najniższą liczbę punktów, która uprawniała do przyjęcia, oraz liczbę punktów, którą kandydat uzyskał w postępowaniu rekrutacyjnym.
3. Rodzic kandydata może wnieść do Dyrektora Gimnazjum odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia.
4. Dyrektor Gimnazjum rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej, o którym mowa w ust. 3, w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Na rozstrzygnięcie Dyrektora Gimnazjum służy skarga do sądu administracyjnego.

26. Po § 38d dodaje się § 38e w brzmieniu:

1. Jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego Gimnazjum nadal dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor szkoły przeprowadza postępowanie uzupełniające.
2. Postępowanie uzupełniające powinno zakończyć się do końca sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, na który jest przeprowadzane postępowanie rekrutacyjne.
3. Do postępowania uzupełniającego przepisy niniejszego rozdziału stosuje się odpowiednio.

27. Po § 38e dodaje się § 38f w brzmieniu:

1. Dane osobowe kandydatów zgromadzone w celach postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentacja postępowania rekrutacyjnego są przechowywane nie dłużej niż do końca okresu, w którym uczeń uczęszcza do Gimnazjum.
2. Dane osobowe kandydatów nieprzyjętych zgromadzone w celach postępowania rekrutacyjnego są przechowywane w Gimnazjum przez okres roku, chyba, że na rozstrzygnięcie Dyrektora Gimnazjum została wniesiona skarga do sądu administracyjnego i postępowanie nie zostało zakończone prawomocnym wyrokiem.

28. W § 39 ust 1 dodaje się punkt 15 i 16 w brzmieniu:

15. Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

16. Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej w klasach I–III zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Podręczniki te stają się własnością organu prowadzącego szkołę podstawową z dniem ich przekazania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

29. § 56 otrzymuje brzmienie: Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 28 sierpnia 2015 roku przyjęto do stosowania.

30. W zasadach Oceniania I etapu kształcenia w § 3 ust 2 dodaje się pkt 6 w brzmieniu: udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

31. W Zasadach Oceniania I etapu kształcenia w §3 ust 3 pkt. 7 po wyrazie „nauce” dodaje się wyrazy „i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.”

32. W Zasadach Oceniania I etapu kształcenia w §3 po ust. 3 dodano ust.3a

33. W zasadach Oceniania I etapu kształcenia w § 5 ust 2 otrzymuje brzmienie: Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

34. W zasadach Oceniania I etapu kształcenia w § 5 ust 3 skreśla się wyrazy: "Na wniosek ucznia lub jego rodziców" i ustęp otrzymuje brzmienie: Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

35. W Zasadach Oceniania I etapu kształcenia w § 5 po ust. 3 dodaje się ust. 3a, 3b, 3c, 3d w brzmieniu:

3a. Uczeń i jego rodzice zwracają się z wnioskiem do wychowawcy klasy o umożliwienie wglądu do pracy pisemnej ucznia, dokumentacji egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub innej dokumentacji dotyczącej oceniania.

3b. Wychowawca klasy ma obowiązek umożliwić wgląd do dokumentacji o której mowa w ust. 7 w porozumieniu z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych niezwłocznie, nie później jednak niż w okresie 3 dni od daty złożenia wniosku.

3c. Prace pisemnie ucznia, dokumentację egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub inną dokumentację dotycząca oceniania uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu wyłącznie na terenie szkoły.

3d. Prace pisemne ucznia nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne przechowuje do zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

36. W Zasadach Oceniania I etapu kształcenia w §5 po ust.4 dodano ust.5

5. Nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniom (rodzicom, opiekunom prawnym) informacje zwrotna dotyczącą mocnych i słabych stron pracy ucznia, ustalenia kierunków dalszej pracy; w ramach oceniania wewnątrzszkolnego uczeń ma otrzymać ocenę i informację zwrotną o tym co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć.

37. W Zasadach Oceniania I etapu kształcenia w § 11ust 1 otrzymuje brzmienie: Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych **s**ą ustalane w sposób określony w statucie szkoły;

38. W Zasadach Oceniania I etapu kształcenia w § 14 ust 1 po wyrazach **„** wciągu roku szkolnego” dodaje się wyrazy: **jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas**.

39. W Zasadach Oceniania I etapu kształcenia w § 14 ust 2 otrzymuje brzmienie: W wyjątkowych przypadkach, **uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia**, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub **na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału**.

40. W Zasadach Oceniania I etapu kształcenia w § 14 dodaje się ust 3 i 4 w brzmieniu:

3. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym **postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym**.

4. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym **postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.**

41. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 3 ust 2 dodaje się pkt 6 w brzmieniu: udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

42. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 3 ust 3 pkt 7 otrzymuje brzmienie: ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

43. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 6 ust 2 otrzymuje brzmienie: Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

44 W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 6 ust 3 otrzymuje brzmienie: **S**prawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

45. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 6 dodaje się ust 3a, 3b, 3c, 3d i 4 w brzmieniu:

3a. Uczeń i jego rodzice zwracają się z wnioskiem do wychowawcy klasy o umożliwienie wglądu do pracy pisemnej ucznia, dokumentacji egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub innej dokumentacji dotyczącej oceniania.

3b. Wychowawca klasy ma obowiązek umożliwić wgląd do dokumentacji o której mowa w ust. 7 w porozumieniu z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych niezwłocznie, nie później jednak niż w okresie 3 dni od daty złożenia wniosku.

3c. Prace pisemnie ucznia, dokumentację egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub inną dokumentację dotycząca oceniania uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu wyłącznie na terenie szkoły.

3d. Prace pisemne ucznia nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne przechowuje do zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

4. Nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniom (rodzicom, opiekunom prawnym) informacje zwrotna dotyczącą mocnych i słabych stron pracy ucznia, ustalenia kierunków dalszej pracy; w ramach oceniania wewnątrzszkolnego uczeń ma otrzymać ocenę i informację zwrotną o tym co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć.

46. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 8 dodano ust 1 w brzmieniu:

1. Przy ustalaniu oceny z zajęć wychowania fizycznego oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

47. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 9 ust 1 po wyrazach „zajęć komputerowych” skreśla się wyrazy „technologii informacyjnej”

48. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 9 ust 2 po wyrazach „zajęć komputerowych” skreśla się wyrazy „technologii informacyjnej”

49. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 9 ust 4 w brzmieniu:

4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

50. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 14 ust 1 otrzymuje brzmienie: Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w sposób określony w statucie szkoły.

51. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 14 dodaje się ust 4a i 4b w brzmieniu:

4a. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich albo wybranych obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania **mogą być ocenami opisowymi, jeżeli statut szkoły tak przewiduje.**

4b. Ocena opisowa (bieżąca, śródroczna i roczna klasyfikacyjna) powinna:

1. uwzględniać poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej dla danego etapu edukacyjnego oraz
2. wskazywać potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

52. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 15 ust 2 otrzymuje brzmienie: Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się w sposób określony statucie szkoły.

53. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 15 ust 8 w miejsce"5 dni" wpisuje się "2 dni roboczych" oraz przed wyrazami zajęć dydaktyczno-wychowawczych dodaje się wyraz "roboczch"

54. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 18 ust 14 pkt 4 otrzymuje brzmienie: uzyskane oceny.

55. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 15 ust 1 w miejsce"7 dni" wpisuje się "2 dni roboczych" oraz przed wyrazami zajęć dydaktyczno-wychowawczych dodaje się wyraz "rocznych"

56. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 20 ust 9 otrzymuje brzmienie: Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, **w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.**

57. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 21 zmienia się brzmienie ust 4 z "Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami)" na "O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym **postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym**."

58. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 22 ust 6 pkt 4 otrzymuje brzmienie: uzyskaną ocenę.

59. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 23 ust 4 dodaje się pkt 5 w brzmieniu: podsumowanie pracy uczniów nad projektem, jako refleksję nad całością działań projektowych.

60. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 23 ust 5 po wyrazach: „określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną” Dodaje się zdanie: Dyrektor może wprowadzić niezbędne korekty, jeżeli rada pedagogiczna w opinii zaproponuje inne rozwiązania możliwe do zastosowania.

61. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 23 ust 9 otrzymuje brzmienie: Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.

62. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 24 zmienia się brzmienie ust 4 z: "O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami)" na "O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym **postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym**."

63. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 24 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

5. uczeń, który nie spełnił warunków ukończenia szkoły (nie otrzymał pozytywnych ocen końcowych), otrzymuje jedynie **informację o szczegółowych wynikach sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego**

64. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 26 dodaje się ust 1 i 2 w brzmieniu:

**1.** Sprawdzian i egzaminma charakter powszechny i obowiązkowy.

**2.** Procedury, warunki, tryb i sposób odbywania sprawdzianu i egzaminu oraz rodzaj dokumentacji określają odrębne przepisy.

65. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 34 ust 1 zmienia się "60 minut" na "80+45" minut.

66. W Zasadach Oceniania II i III etapu kształcenia w § 35 ust 4 zmienia się "30 uczniów" na "25 uczniów".

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 roku.

(pieczątka, podpis dyrektora)

/*Dorota Brzostek*/

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (ze zm.)
2. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie zasad techniki prawodawczej (ze zm.).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (ze zm.), w szczególności art. 42, art. 50 ust. 2, art. 52.